

LYS PÅ: Lektion 5

REFLEKSER

I denne lektion arbejder eleverne med, hvorfor reflekser er vigtige, hvor de skal sidde og hvordan man bliver synlig i trafikken. I klassen taler I om, hvordan reflekser virker og tjekker overtøj, fodtøj, hjelme og tasker for reflekser. Inspireret af filmen laver eleverne deres egen slutning på historien om Manden med leen.

Praktisk

- **Fag:** Særligt relevant for dansk, færdselslære og understøttende undervisning
- **Varighed:** 2 lektioner (90 min.)
- **Forberedelse:**
 - Gør videoen med Kaninen og Bjørnen klar til visning.
 - Sørg for blankt papir til eleverne.

Det øver I

- Forståelsen af, hvorfor reflekser er vigtige i trafikken og hvor reflekser skal placeres for at være synlige.
- Refleksion over farver/materialer, der kan hjælpe til bedre synlighed i trafikken.
- Mundtlig og skriftlig fremstilling og samarbejde.

Det skal I bruge

- Video om Kaninen og Bjørnen.
- Blankt papir / elevernes egne kladdehæfter.
- Evt. lygte.

SÅDAN KØRER DU LEKTIONEN

1. Se video (5 min.):

Start lektionen med at vise videoen om Bjørnen og Kaninen, der møder Manden med leen, som ikke tager chancer, når han bevæger sig ud i trafikken.

2. Tal sammen om, hvad der skete i filmen, og udvid det til en generel snak om reflekser (10 min):

- Hvorfor har Manden med leen reflekser på tøjet?
- Kan I komme i tanke om folk, der har reflekser på deres arbejdstøj? Hvorfor har de det?
- Hvad betyder det, at noget "reflekterer"?
- Hvilke farver og materialer er mest synlige i trafikken?

3. Tjek garderoben (15 min.):

Eleverne tjekker deres sko/støvler, tasker, overtøj og cykelhelme for reflekser. Eleverne noterer deres observationer på papir.

4. Opsamling i klassen (10 min):

- Hvor kunne eleverne finde reflekser på sko, tøj og hjelm?
- Hvor sad reflekserne? Og er der en grund til, at de er placeret, hvor de er?

- Hvilke farver har deres overtøj?
- Hvilket overtøj er nemmest at se i trafikken?

Til slut kan underviseren prøve at lyse på reflekserne. Få eleverne til at fortælle, hvad der sker.

5. En ny slutning på filmen Manden med leen (30 min):

Eleverne skal lave en ny slutning på filmen, I så i starten af lektionen:

Hvad kunne der ellers være sket, efter Manden med leen dukkede op på Sortepersvej 13?

Opgaven løses individuelt eller i makkerpar.

6. Opsamling i klassen (20 min):

De elever, der har lyst, læser deres nye slutning på historien højt.

Tal desuden om, hvordan man kan bruge den nye viden om reflekser og lyse/neonfarvede materialer i hverdagen.

