

LYS PÅ: Lektion 6

BRUG DINE SANSER

I denne lektion arbejder klassen med, hvordan og hvor vigtigt det er at bruge sine sanser til at forstå, hvilke trafikanter, man kan møde i trafikken. Eleverne bruger deres høresans til at gætte trafikanter, når de quizer i trafiklyde. Sammen med øvelsen, "Gæt en trafikant", giver det basis for dialog om brug af sanser og opmærksomhed i trafikken.

Praktisk

- **Fag:** Særligt relevant for dansk, færdselslære og understøttende undervisning
- **Varighed:** 1 lektion (45 min.)
- **Forberedelse:**
 - Gør videoen med Bjørnen og Kaninen klar.
 - Gør lydfilen klar (findes på lektion 6 i underviserportalen).
 - Print de to elevprint og de to hjælpeark til underviser.

Det øver I

- Bearbejdning af sanseindtryk i trafikken.
- Genkendelse af trafikanter ud fra lyd og bevægelse.
- Trafiksikkerhed og opmærksomhed på, hvordan man bedst færdes sikkert i trafikken.

Det skal I bruge

- Video: Bjørnen og Kaninen vender ryggen til trafikken.
- Lydfil: Trafiklydsquiz.
- Elevprint med lysquiz og elevprint med "Gæt en trafikant"-øvelse.
- Hjælpeark til underviser med rigtige svar.



SÅDAN KØRER DU LEKTIONEN

1. Se video (5 min.):

Vis videoen om Bjørnen og Kaninen, der med ryggen til trafikken forsøger at gætte, hvilken type trafikanter, der kører forbi.

2. Tal sammen i klassen (5-10 min.):

- Hvad sker der i videoen?
- Hvilke trafikanter kan vi møde i trafikken? Hvordan lyder de?
- Hvad skal vi passe på, når vores udsyn i trafikken er begrænset?
- Hvordan påvirker brug af høretelefoner og lytten til musik vores opmærksomhed i trafikken?

3. Trafiklydsquiz (15 min.):

Eleverne skal gætte trafikanter ved at bruge deres høresans. Gør lydfilen klar til afspilning (lektion 6 i underviserportalen). Orienter eleverne om, at ringeklokke-lyden er den lyd, der indikerer skift til ny lyd.

- Udlever elevprintet med afkrydsningsfelter.
- Afspil lydfilen (5 minutter) og gennemfør quizen.
- Gennemgå de rigtig svar (se hjælpeark til underviser).
- Tal sammen om, hvorfor det er vigtigt at bruge sin høresans i trafikken og kende forskel på de forskellige trafikanters lyde.

4. Gæt en trafikant – to og to (10 min.):

Eleverne læser på skift et udsagn højt. Derefter skal de i fællesskab gætte på, hvilken trafikant, der er tale om. Når eleverne har været alle udsagn igennem, gennemgår I dem fælles i klassen, hvor underviseren giver de rigtige svar. Se elevprint og hjælpeark til underviser.

5. Fælles opsamling i klassen (5 min.):

- Hvilke trafikanter giver mest lyd?
- Hvilke trafikanter bevæger sig hurtigt?
- Hvilke trafikanter bevæger sig langsomt?
- Hvorfor er det vigtigt at bruge sin høresans i trafikken?

LYDQUIZ

Gør lydfilen klar til afspilning. Den første lyd (ringeklokken) er lydskifte.

De rigtige svar er her markeret med gult. Det er ikke tilfældet på elevprintet.

Lyd	A	B	C
1	Plæneklipper	Ambulance	Kaninen
2	Bus	Traktor	Bil
3	Salatfad	Elcykel	Skateboard
4	Bil	Cykel	Brandbil
5	Farfars pølsevogn	Bjørnen	Prut
6	Regnemaskine	Indkøbsvogn	Cykel
7	Bil	Lastbil	Ladcykel
8	Racercykel	Ufo	Trehjulet cykel
9	Rulleskøjter	Fodgænger	Enhjørningen
10	Motorcykel	Havegrill	Elbil
11	Skraldebil	Tog	Taxa
12	Skolebus	Børn i ladcykel	Politibil
13	Barbermaskine	Scooter	Elløbehjul
14	Tandbørstning	Løbehjul	Traktor

Hjælpeark til underviseren

GÆT EN TRAFIKANT

Rigtige svar

1. Jeg bevæger mig hurtigt og larmer meget. Jeg skal bruge meget plads, især når jeg drejer. Jeg kører på vejen og kan ikke bremse hurtig, fordi jeg er stor og tung. Hvem er jeg?

(Lastbil)

2. Jeg bevæger mig langsomt og kan være svær at se i trafikken. Hvis der er et fodgængerfelt, bruger jeg det, når jeg krydser vejen. Hvem er jeg?

(Fodgænger)

3. Jeg kan køre hurtigt, men larmer ikke ret meget. Jeg har oftest to hjul og kan nemt smutte forbi biler. Jeg er svær at se i mørke, hvis jeg ikke har lys på. Hvem er jeg?

(Cyklist)

4. Jeg stopper ofte og åbner en dør. Jeg kører på bestemte tidspunkter og fylder meget i trafikken. Hvem er jeg?

(Bus)

5. Jeg bevæger mig hurtigt og kan finde på at overhale biler. Jeg larmer og kan køre meget stærkt. Hvem er jeg?

(Motorcykel)

6. Jeg kører ikke på benzin eller diesel. Jeg er meget stille, især når jeg kører langsomt. Det kan være svært at høre mig, men jeg kan sagtens køre lige så hurtigt som andre motorkøretøjer i trafikken. Hvem er jeg?

(Elbil)

