

LYS PÅ: Lektion 7

AFSTANDS- BEDØMMELSE

I denne lektion øver eleverne sig i at afstandsbedømme. I klassen taler I om, hvorfor det er vigtigt at kunne afstandsbedømme i trafikken – både hvad angår sin egen synlighed, lygters lyselængde og timing ift. andre trafikanter. Udenfor klassen træner eleverne deres afstandsbedømmelse ved hjælp af forskellige teknikker – de lærer at estimere afstande og bruge deres egen krop som måleredskab.

Praktisk

- **Fag:** Særligt relevant for matematik, færdselslære og understøttende undervisning.
- **Varighed:** 1-2 lektioner (45-90 min.).
- **Forberedelse:** Medbring papir, måleværktøj og evt. lygte.

Det øver I

- Forståelse af, hvorfor det vigtigt at kunne afstandsbedømme i trafikken.
- Refleksion over, hvordan afstand og tid hænger sammen og hvordan afstand og synlighed hænger sammen.
- Kropslig erfaring af afstand.
- Mundtlig og skriftlig matematik og samarbejde.

Det skal I bruge

- Papir og blyant (elever).
- Meterhjul/målehjul/målebånd.
- Evt. cykellygter.
- OBS! Der er ingen video til denne lektion.

SÅDAN KØRER DU LEKTIONEN

1. Tal sammen om, hvad afstandsbedømmelse er (10 min.):

- Hvad vil det sige at afstandsbedømme?
- Hvorfor er det godt at øve sig i? *(for at kunne bedømme fart, bremselængde, synlighed på afstand, timing ift. afstand og hastighed, mv.)*
- Hvad kan man gøre brug af, når man skal afstandsbedømme? *(fx hvide kantpæle med hvide/gule/røde reflekser – der er typisk 100 meter imellem dem)*

2. Oplæg til opgave – drøftelse i klassen (5 min.):

Tal om kroppen som måleredskab - hvordan man kan bruge sin krop til at vurdere afstande. Tal fx om:

- Hvilke måleredskaber har vi til rådighed bare med vores kroppe? *(højde, fod, skridtlængde, armspænd mv.)*
- Hvor høj er du cirka?
- Hvor langt er et skridt cirka for dig?
- Hvor lang tror du, afstanden er fra fingerspids til fingerspids, når du rækker dine arme ud til siden? *(armspænd)*
- Hvor lang er din fod?

3. Praktisk øvelse i klassen (15 min.):

To og to måler eleverne henholdsvis hinandens højde, fod, armspænd og skridtlængde. De noterer det på hver deres papir.

4. Praktisk øvelse udendørs (inkl. gang t/r) (45 min.):

Gå samlet udenfor til et område svarende til en 11-mandsfodboldbane. Eleverne medbringer papir med målinger fra klassen og blyant. Underviseren medbringer meterhjul/målehjul/målebånd og evt. cykellygter.

- Markér en startlinje i den ene ende af området, som alle eleverne stiller sig bag.
- Første opgave er at gå ud til det punkt, de skønner, er 10 meter væk. De må ikke bruge nogen (kropslige) måleredskaber. Eleverne bliver alle stående på deres valgte punkt.

SÅDAN KØRER DU LEKTIONEN

• FORTSAT

- Herefter måler en udvalgt elev/underviseren 10 meter op og eleverne observerer i fællesskab, hvor tæt eller langt de er fra de 10 meter. De udvælger et kropsligt måleredskab til at måle, hvor tæt på eller langt de er fra de 10 meter.
- Herefter skal eleverne så forsøge at ramme de 10 meter ved at bruge et kropsligt måleredskab og udregne, hvor mange skridt, højder, fod eller armspænd, der skal til for at ramme 10 meter. Hvor tæt er de på denne gang?
- Gentag øvelsen med hhv. 50 og 100 meter.
- I kan overveje at medbringe cykellygter og undersøge, hvor langt væk cykellygten kan ses. Den skal kunne ses 300 meter væk.



5. Opsamling i klassen (15 min.):

- Var det svært at bedømme, hvor langt væk 10, 50 og 100 meter er?
- Gjorde det det nemmere at bruge kroppen til at måle?
- Var nogle kropslige måleredskaber nemmere at bruge end andre?
- Er det svært at vurdere, hvor langt væk 300 meter er, som er den afstand, en cykellygte skal kunne ses på?
 - *Når man køber en godkendt cykellygte, kan man være sikker på, at den kan ses 300 meter væk.*
 - *Skift batterier eller oplad dine cykellygter, hvis de ikke lyser lige så kraftigt som de plejer.*
- Hvordan kan afstandsbedømmelse hjælpe os bløde trafikanter i trafikken?
 - *Vi kan bedre aflæse andre trafikanters adfærd, vurdere og time vores egen adfærd.*

Det er vigtigt at kunne afstandsbedømme i trafikken og bruge den viden sammen med viden om trafikanternes typiske fart og bremselængde for at være sikker i trafikken.